

# Tendances



L'ÉDITORIAL  
de Nicole  
LAPIERRE-ARMANDE,  
Directrice.

RÉÉDUCATION  
FONCTIONNELLE

INSTITUT  
D'ÉDUCATION  
MOTRICE

SCOLARISATION

FORMATION PRÉ-  
PROFESSIONNELLE

SERVICE DE SOINS  
ET D'ÉDUCATION  
SPÉCIALISÉS  
À DOMICILE

DISPENSARE DE  
SOINS EXTERNES

La loi sur « l'égalité des chances » produit certains effets positifs : la scolarisation des enfants handicapés moteur ne se fait plus aussi souvent en établissement spécialisé, les enfants suivent leur enseignement dans des écoles de quartier avec des prestations complémentaires servies par des professionnels de rééducation expérimentés.

Avec la mise en place de la Maison Départementale des Personnes handicapées, le paysage administratif est en forte évolution. Comment garder la cohérence autour du projet de l'enfant ?

Le dialogue entre famille, professionnels de l'Education Nationale et de l'accompagnement, et usagers, est un des éléments fondamentaux de la réponse.

Il reste essentiel que les professionnels soient des « personnes ressources » en particulier au moment de l'élaboration des plans de compensation du handicap.

C'est une des missions des équipes de L'ADAPT Nord.

## Première approche de la Maison Départementale des Personnes Handicapées

La loi du 11 février 2005 sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, prévoit la création des Maisons Départementales des Personnes Handicapées (M.D.P.H.), mise en œuvre à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2006.

### Qu'est ce que la M.D.P.H. ?

- un lieu unique d'accueil,
- un accompagnement,
- l'attribution des prestations,
- l'élaboration du plan de compensation,
- une aide à la définition du projet de vie,
- un lieu d'accueil, d'écoute, d'information.

### Plus concrètement :

l'usager et sa famille sont acteurs du projet de vie de l'enfant et de sa scolarisation, aidés en cela par un enseignant référent, garant du Projet Personnalisé de Scolarisation (P.P.S.).



### Le rôle de l'enseignant référent

(ex : secrétaires de C.C.P.E. et de C.C.S.D.)

L'enseignant référent va remplacer les secrétaires de Commissions.

#### Son rôle :

- Il est chargé de réunir l'Equipe de suivi de la scolarisation.
- Il participe à l'évaluation des besoins de l'élève en situation scolaire.
- Il favorise la continuité et la cohérence (évaluation, proposition de régulation) de la mise en œuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation de l'enfant handicapé sur l'ensemble de son parcours de formation.
- Il est le garant de la permanence des relations avec l'élève et ses parents.
- Il assure la mission d'accueil et d'information de l'élève, de sa famille pour la M.D.P.H., en ce qui concerne les questions relatives à la scolarisation et à la formation.



## Plateau technique

Après des années de réflexion et d'étude, le projet de rénovation du Plateau Technique du Centre L'ADAPT commence à se concrétiser : tout ce qui concourt à la prise en charge de soins des enfants est regroupé ; les travaux sont entamés depuis peu.

La complexité du sujet tient à plusieurs facteurs : faire tenir les besoins architecturaux dans une enveloppe financière « fermée », répondre aux demandes légitimes des enfants handicapés et des professionnels d'une façon rationnelle, réaliser les travaux tout en poursuivant l'activité de l'établissement dans un délai court.

Cette rénovation lourde est possible grâce à la signature d'un Contrat d'Objectif et de Moyens avec l'A.R.H en 2000. De son côté, la Municipalité de Cambrai nous a apporté son soutien plein et entier dans ce dossier également et nous l'en remercions.



## Téléthon 2006 se prépare... Prenez date les 8 et 9 décembre 2006



En décembre 2005, le Téléthon s'est déroulé dans notre ville. Une réunion bilan s'est tenue dernièrement. Afin de répondre aux idées d'amélioration et de toujours faire mieux, il a été décidé de créer une association dont l'objet sera l'organisation du TELETHON à CAMBRAI. Cette association a vu le jour lors de l'assemblée générale constitutive le 31 janvier dernier et s'appelle : **CAMARACUM TELETHON**.

Fédérer toutes les bonnes volontés et œuvrer ensemble pour le TELETHON 2006 tels sont les objectifs du bureau de l'association qui se compose de :

Président : Olivier MOITY, Vice-présidents : Xavier DUFOUR, Philippe MOREEL, Secrétaire : Blandine GISBERT, Trésorier : Marc DERASSE. Le siège social est au 121 route de Solesmes - 59400 CAMBRAI.

Pour tout renseignement contacter le président au 03 27 72 25 00.

Email : camaracum@ladapt-cambrai.com.

## LEXIQUE

**M.D.P.H.** : Maison Départementale des Personnes Handicapées.

**P.P.S.** : Projet Personnalisé de Scolarisation (si trouble important) sinon :

**P.A.I.** : Projet d'Accueil Individualisé (si la scolarité ne nécessite pas d'aménagements substantiels).

**E.P.E.** : Equipe Pluridisciplinaire d'Evaluation.

**C.D.A.** : Commission des Droits et de l'Autonomie (qui se superpose à la CDES).

**E.S.S.** : Equipe de Suivi de la Scolarisation.

**C.N.S.A.** : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie.

**A.S.E.H.** : Accueil à la Scolarisation de l'Elève Handicapé (remplace les AVS, il doit normalement y avoir un renforcement de l'accompagnement).

**A.S.H.** : Adaptation et Scolarisation des élèves Handicapés (va remplacer l'AIS).

## SITES UTILES

<http://www.cnsa.fr/>  
<http://www.handicap.gouv.fr/>  
<http://www.caf.fr/>  
<http://www.sante.gouv.fr/>  
<http://www.departement.org/>  
<http://www.legifrance.gouv.fr/>  
<http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/>  
<http://www.education.gouv.fr/handiscol/>  
<http://www.sup.adc.education.fr/handi-U/>  
<http://www.agefiph.asso.fr/>  
<http://www.handipole.org/>  
[http://www.travail.gouv.fr/infos\\_pratiques/](http://www.travail.gouv.fr/infos_pratiques/)  
<http://www.accueil-temporaire.com/>  
<http://www.sanitaire-social.com/>

## Première approche de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (suite)

### PARCOURS DE FORMATION DES ÉLÈVES PRÉSENTANT UN HANDICAP

Elève qui interroge par rapport à la nécessité d'un P.P.S.  
(P.P.S. : projet personnalisé de scolarisation)

Réunion de l'équipe éducative

Si projet de P.P.S.

Information des parents<sup>(1)</sup> (datée)

Rencontre par les parents de l'enseignant - référent pour information par rapport aux aides possibles et formulation du projet de vie dont projet de formation pour leur enfant

Demande formulée par les parents auprès de la M.D.P.H. (Maison Départementale des Personnes Handicapées)

Evaluation des besoins par l'E.P.E. (Equipe Pluridisciplinaire d'Evaluation) et définition du plan de compensation dont le P.P.S. (puis révision annuelle) Contribution de l'E.S.S.<sup>(2)</sup> / cf nos « P.I » (Equipe de Suivi de la Scolarisation) animée par l'enseignant référent participation totale des parents

Transmission aux parents

Décision de la **C.D.A.** (invitation des parents)  
(Commission des Droits et de l'Autonomie)

Suivi de la mise en œuvre du P.P.S. par l'E.S.S. (et demande de régulation à l'E.P.E. si nécessaire et avec accord des parents)

(1) 4 mois après cette information, si les parents n'ont pas rencontré l'enseignant - référent, information par l'école de l'IA qui informe la MDPH qui entame le dialogue avec la famille.

(2) cf art 3 : pour conduire l'évaluation (...), l'équipe pluridisciplinaire s'appuie notamment sur les observations (...) réalisées en situation scolaire par l'équipe de suivi de la scolarisation.

## Forum de l'étudiant 15.03.06

### Salle du Marché Couvert

Pour son premier FORUM DE L'ETUDIANT, la Fédération étudiante de Cambrai avait sollicité de nombreux professionnels afin de renseigner sur les métiers du Cambrésis. Ils étaient nombreux au rendez-vous, et parmi eux le Centre de L'ADAPT. Plusieurs de nos professionnels se sont relayés tout au long de la journée sur le stand, mais les étudiants furent peu nombreux à venir s'informer. L'actualité et les diverses manifestations en rapport avec le CPE (Contrat Premier Embauche) y sont pour beaucoup. Monsieur VILLAIN, député maire de Cambrai a tenu à encourager cette toute jeune fédération à aller de l'avant. Sans doute auront-ils plus de chance la prochaine fois. Nous le leur souhaitons.

## NOUVEAU site de l'ADAPT

Le site internet de L'ADAPT a fait peau neuve et devient totalement accessible aux personnes handicapées grâce à la technologie Handilog. <http://www.ladapt.net>

Depuis le début de l'année 2006, un groupe de communication s'est constitué afin de se pencher sur l'intégration de nos actualités, nos événements, nos témoignages et de notre agenda dans le site Internet national de L'ADAPT. Nous avons pour objectif de répondre aux attentes de nos usagers, des parents et des professionnels.

## Journée portes ouvertes

Une fois encore le 17 janvier 2006, notre centre ouvrait ses portes aux visiteurs venus des établissements des environs, Nord, Pas de Calais et Aisne. Nous avons noté cette année la présence de représentants de la CDES. Notre espoir était comme chaque fois, de faire découvrir nos installations et savoir-faire, mais aussi d'encourager ces structures à nous faire connaître auprès de leurs usagers et de leurs familles. Les ateliers pré-professionnels avec leur matériel très adapté et les parcours individualisés proposés ont eu leur succès, les services de rééducation : ergo, kiné, ortho... et l'internat ont mis en évidence l'écoute apportée aux jeunes dans la prise en charge de leurs besoins, tous étions réunis pour que cette journée soit une réussite. Il semble qu'elle l'ait été.



## Pédagogie

Document réalisé par le groupe 14/16 pour le journal « tendances » avril 2006

### • Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe ?

Elle comporte 12 élèves en tout répartis de la façon suivante : 6 en groupe 14/16 ans participant aux ateliers, 6 sont en soutien de français - maths.

### • Comment la semaine est-elle découpée ?

**Le matin :** groupe 14/16 ans : ateliers à 9h00 à 10h30 ou 9h00 à 12h00.

En deuxième partie de matinée :

- Groupe 14/16 ans : 6 élèves
- Groupe classe 2 : 4 élèves
- Groupe antenne collège : 2 élèves

**L'après-midi :** 3 groupes se mêlent ou se succèdent : 1) Groupe 14/16 : chaque atelier du matin entraîne un cours et une leçon ou une interrogation. Participation à deux chorales, préparation à l'attestation à la Sécurité routière, sciences humaines. 2) Groupe classe G 2 : 2 élèves de 11 à 13 ans (3 fois par semaine) : renforcement du vocabulaire, sciences et vie de la terre. 3) Groupe UPI : 2 élèves Soutien de français : lecture vocabulaire, soutien de maths.

• **Quels sont les ateliers ?** cuisine, informatique, menuiserie, couture flou, horticulture

• **Qui encadre les élèves ?** Une enseignante toute la journée, en liaison avec le professeur d'atelier chaque matin. Les éducatrices prennent le relais chaque deuxième partie de matinée.

### • Combien de temps peut-on rester dans cette structure ?

Cette structure nous accueille de 14 ans à 16 ans (âge limite de scolarité obligatoire).

### • Pourquoi avoir créé une classe de 14/16 ans ? Pourquoi avoir introduits les ateliers dans cette structure ?

Un quart temps d'atelier, un quart temps éducatif, un mi-temps scolaire afin d'éviter la saturation, et la démotivation scolaires, afin de redonner l'envie d'étudier d'une autre façon, par des démarches différentes.

### • Commentaires du groupe :

#### Ce qui est bien :

- une grande variété d'apprentissages, une grande variété d'élèves, une bonne ambiance, enseignante et élèves !
- changer de lieu de classe souvent,
- des sorties éducatives pour la recherche d'une plus grande autonomie,

#### Ce qui serait mieux :

- augmenter le temps horaire de chaque atelier,
- mieux adapter les locaux (classe et éducatifs),
- multiplier des sorties en rapport avec les différents ateliers, dans des expos, des musées, des usines,
- inviter un autre établissement, se faire inviter dans ce même établissement.
- participer à certains forums des pré professionnels...

## Sport LE RETOUR

### 1<sup>re</sup> phase

Après une « année sabbatique » forcée, mais inévitable compte tenu des circonstances durant la saison 2004 - 2005, les activités sportives ont repris dans notre établissement depuis le mois d'octobre 2005.

La réorganisation et la mise en action de cette branche d'animation permet à nouveau grâce à un redéploiement horaire spécifique, une pratique régulière d'activités physiques et sportives adaptées au sein de notre établissement.

Sont concernés, les jeunes âgés de 12 ans et plus après avis de non contre indication médicale. Toutes les activités ou disciplines proposées sont ouvertes aux jeunes en fonction de leurs possibilités fonctionnelles et intégrées dans le programme scolaire ou de formation. Parallèlement à ce fonctionnement institutionnel, liberté est laissée à chacun de rejoindre volontairement sur son temps libre un créneau d'activité ouvert plus spécifiquement à l'Association Sportive.

Au niveau de l'AS : HANDISPORT LADAPT CAMBRAI, aucune rencontre sportive n'aura pu être réalisée dans le cadre du calendrier régional cette saison 2005-2006.

Cependant, afin de concrétiser et signifier le retour du Centre de Cambrai au niveau des rencontres sportives officielles, notre structure sera présente lors de l'épreuve du GRAND PRIX NATIONAL DES JEUNES qui se déroulera à PORNIC du 24 au 28 mai 2006.

Cette participation devrait contribuer à redonner progressivement la place qu'occupait notre établissement, lors des rencontres régionales ou nationales opposant sur le plan sportif les nombreux centres et structures s'occupant de jeunes handicapés physiques.

## Démarche Qualité

Actuellement, les membres de la cellule Qualité s'attachent à faire la synthèse des plans d'action issus du plan d'action de l'accréditation, de l'auto-évaluation de l'I.E.M et de celle du S.S.E.S.D et du Plan d'action de la Cellule de Gestion des Risques, d'harmoniser la planification des « dites » actions.

L'auto-évaluation associative de l'I.E.M et du S.S.E.S.D est envisagée pour le 4<sup>e</sup> trimestre 2006, sa programmation dépendra de la disponibilité des auditeurs inter-associatifs.



## Santé

### Groupe douleur

Dans la continuité des actions initiées par le groupe douleur, pour l'amélioration du confort et du bien être des enfants hospitalisés dans notre établissement, nous projetons de les préparer à un soin ou une intervention par le jeu. Le jeu, utilisé pour distraire et rassurer l'enfant, va lui permettre d'être le metteur en scène de son histoire.

Dans ce cadre, l'établissement a fait l'acquisition de poupées et fiches explicatives éditées par l'association SPARADRAP : « Je vais chez le docteur, je vais me faire opérer, j'aime pas les piqûres, la fibroscopie digestive... ».

Pour développer son action, le groupe douleur a sollicité différents partenaires : l'association DESTINATION EQUATEUR et le club SOROPTIMIST ont déjà effectué un don. Une demande de subvention a été déposée auprès de la FONDATION HOPITAUX DE PARIS, HOPITAUX DE FRANCE. Ces dons et subventions serviront à financer l'achat de matériel spécifique (PLAYMOBIL du milieu hospitalier notamment).

<http://www.sparadrapp.org>



## Educatif

### Nouvel An Chinois

**V**ive l'année du Chien ! Parmi les lampions et les dragons, les enfants des groupes Koalas et P'tits Loups ont préparé et dégusté un repas aux saveurs de l'Asie.



### Chandeleur

**P**our la chandeleur, partout de jeunes marmitons se sont préparé des « crêpes party » l'après-midi et ont participé à une grande soirée déguisée.

### Les Petits Bouchons

**G**rande nouvelle ! Le 26 janvier 2006, nous avons chargé notre 1<sup>er</sup> camion et 6 tonnes de bouchons ont pris la direction de la Belgique pour y être recyclés en palettes plastiques. L'association « Les P'tits Bouchons » de Cambrai a 9 mois d'existence.

500 kg de bouchons sont triés par semaine par les bénévoles et 10 tonnes ont déjà été triées !

C'est génial : nous avons participé au financement du fauteuil de Soumia (un chèque de 1001 euros lui a été remis le 27 mars au collège d'Hautmont) et la mobilisation continue pour d'autres jeunes

Tout cela grâce à vous ! Chapeau à tous ! Continuez !

Rappel : nous collectons les bouchons plastiques de boissons ; eau, lait, sodas, jus de fruits (et seulement ceux là !). Merci.



### Au rythme des tam-tams...

**D**ans le cadre du jumelage entre la Communauté d'Agglomération de Cambrai et la région de Kantchari en Afrique, grâce à l'association « Amitié Burkina Cambrésis », nous avons reçu une troupe de danseurs africains « YEN-SUAMA ». Des échanges se sont instaurés entre les jeunes et les danseurs qui ont également partagé le repas. Ce fut une soirée rythmée par les danseurs et les tam-tams. Des jeunes et des membres du personnel ont même rejoint les danseurs pour essayer de les égaler. Outre le spectacle, ce sont bien des liens fraternels qui se sont noués. Chacun a pu découvrir l'autre par un échange de questions. L'amitié s'en est trouvée grande.



### Pièces jaunes

**L**es pièces jaunes vous connaissez ? C'est une collecte nationale organisée chaque année par l'Association Hôpitaux de Paris / Hôpitaux de France... au bénéfice de l'amélioration de la qualité de vie des enfants hospitalisés. Nos jeunes se sont sentis concernés et ont voulu participer. Ils ont rempli plusieurs tire-lires et au total 1 k 510 g de petites pièces jaunes ont été déposées à la poste. Nous tenterons de faire mieux l'an prochain ! (n'est-ce pas Valentin ?)



### Les Toiles Enchantées

**T**out a commencé par un coup de fil : « Bonjour, je suis Sophie, animatrice des « Toiles enchantées ». Nous savons qu'il n'est pas facile d'emporter un grand nombre d'enfants malades ou handicapés au cinéma... même si on a la chance d'en trouver un à proximité qui soit accessible ! Alors, nous proposons que le cinéma vienne à eux ! Si vous pouvez me laisser une salle suffisamment grande, nous venons avec tout le reste du matériel nécessaire : un écran de 3 m de hauteur sur 6 m de largeur, des enceintes capables de restituer n'importe quel univers sonore, des copies neuves prêtées par les distributeurs et un projecteur de qualité professionnelle. Nous serons bientôt dans votre région et nous vous proposons de venir à L'ADAPT Cambrai. »

Alors, pensez-bien que nous avons volontiers accepté !

Trois fois déjà, l'équipe de projectionnistes nous a rendu visite et pour nous proposer des films qui étaient en même temps à l'affiche des cinémas : « Brice de Nice », « Oliver Twist » et le dernier « Les Bronzés3, amis pour la vie ».

Avec impatience, petits et grands attendent le prochain passage de cette équipe sympathique.



## Carnet

### Naissances

- le 07/03/2006, **Elsa**, fille de Valérie LE DORZE, responsable qualité
- le 23/03/2006, **Eloi**, fils de Barbara SOUFFLET, ergothérapeute
- le 23/03/2006, **Lucille**, fille de Christine DRUESNE, psychomotricienne
- le 31/03/2006, **Théotime** fils d'Aude ROUGEE, ergothérapeute

### Formations

Les professionnels de l'établissement, en plus des formations techniques ou qualifiantes, qu'ils peuvent suivre individuellement, se forment en grand nombre pour améliorer toujours plus les conditions d'accueil des usagers et patients de l'établissement.

Les thèmes abordés ce trimestre concernent :

- maintenance des personnes malades et à mobilité réduite : amener les stagiaires à intégrer les postures et gestes de sécurité et à repérer dans leur travail les situations à risque ou celles qui entraînent des efforts inutiles. A ce jour, 5 groupes ont permis la formation de 37 personnes. Les sessions de 21 heures ont été réparties sur plusieurs matinées.
- hygiène : lavage des mains, Bactéries Multi-Résistantes (BMR), port de gants, bionettoyage, types d'isolement, déchets, linge, Accidents d'Exposition au Sang (AES) pour l'ensemble du personnel en fonction et les nouveaux professionnels.
- bientraitance : aider les professionnels à repérer et surtout éviter les situations de maltraitance sous toutes ses formes (85 personnes formées).

Ont participé à ce numéro :  
Farid BENLAZAAR,  
Marie-Dominique CROQUEFER,  
Marie-Paule DELFOLIE,  
Marie-Pascale DESPIERRE,  
Delphine DIOT,  
Xavier DUFOUR,  
Denis DUQUESNOY,  
Nicole LAPIERRE-ARMANDE,  
Olivier DUMOITY,  
Dr HIRIART,  
Marie-Véronique JONAS,  
Anne-Sophie MOREEL,  
Bernard PEYRONNY,  
Dominique RENARD,  
Jean-Jacques ZADOU  
et le service éducatif.