

Colloque "Repérer et accompagner l'enfant dyspraxique"



Repérer et accompagner l'enfant dyspraxique

Contact Presse

Marine Bocéno : 01 48 10 12 25/06 88 73 88 07 marine.boceno@ladapt.net
Fabienne Duboscq : 01 48 10 34 94/06 18 36 15 19 fabienne.duboscq@ladapt.net
L'ADAPT – Tour Essor – 14 rue de Scandicci – 93508 Pantin Cedex – www.ladapt.net

En partenariat avec



avec le soutien de



Colloque "Repérer et accompagner l'enfant dyspraxique"

Colloque « repérer et accompagner l'enfant dyspraxique »

10 et 11 mars 2006

Université René Descartes - Paris V, 45, rue des Saints Pères 75006 PARIS

Les établissements pour enfants reçoivent à plus de 70% des enfants dits « infirmes moteurs cérébraux » pour lesquels, le développement des neurosciences a pu mettre en évidence des troubles spécifiques fréquemment associés, dans le domaine des apprentissages (appelés fréquemment « troubles en dys »).

Les établissements et services qui prennent en charge des enfants handicapés moteurs constatent tous, l'augmentation des demandes d'admission d'enfants qui présentent des lésions cérébrales précoces, pour lesquels on découvre secondairement ces troubles des apprentissages.

Qu'est-ce qu'un enfant dyspraxique ?

C'est un enfant anormalement maladroit, qui ne peut organiser les gestes que pourtant il conçoit bien et dont toutes les réalisations motrices ou graphiques sont médiocres, informes, brouillonnes ; les répercussions scolaires de la dyspraxie en font toute la gravité : dysgraphie, troubles du calcul, difficultés de lecture...

Mais,

- ✦ C'est un enfant vif, curieux, intelligent et beau parleur
- ✦ Il aime participer aux conversations des « grands », adore les récits et histoires, connaît beaucoup de choses et a une culture générale étendue
- ✦ Il a une excellente mémoire, apprend avec plaisir et efficacité

Quelle est l'expérience de L'ADAPT sur l'accompagnement de l'enfant dyspraxique ?

Le Service de soins et d'éducation spécialisé de L'ADAPT/Paris (185 bis, rue Ordener 75018 Paris) a pu approfondir cette question sous l'impulsion du docteur Michèle MAZEAU – médecin de rééducation, spécialisée en neuropsychologie infantile – qui a fait de nombreux travaux et publié des ouvrages sur ces questions. Compte tenu de cette expérience acquise par l'équipe, un projet de CLIS 4, à l'attention des enfants présentant ce type de troubles a été présenté à l'académie de Paris qui y a répondu favorablement. Cette CLIS a ouvert en septembre 2000, elle est située dans une école primaire du 18^{ème}.

Colloque "Repérer et accompagner l'enfant dyspraxique"

Qu'attendent les 700 personnes inscrites au colloque ?

La rencontre avec l'association Dyspraxique mais fantastique (DMF) qui regroupe les familles a permis de mettre en œuvre ce projet du colloque.

Plus de 700 personnes sont inscrites à ces journées. L'assemblée est composée de familles, d'enseignants spécialisés ou non ainsi que d'inspecteurs de l'Education Nationale et de professionnels du médico social.

Pendant ces deux journées d'études, l'objectif est de :

- ★ Faire un historique de la conception des troubles du geste chez des enfants d'intelligence normale.
- ★ Expliquer cette pathologie et ses conséquences scolaires. Ces troubles souvent mal identifiés nécessitent des prises en charge très spécialisées qui ne relèvent pas de la pédagogie générale.
- ★ Apporter l'expérience des équipes sur un plan très technique à l'attention des professionnels (rééducateurs et enseignants) en matière d'apprentissages et des propositions concrètes de travail. En particulier pour la lecture, l'écriture et le calcul.
- ★ De poser le problème des diagnostics tardifs et de l'avenir professionnel des adultes dans le cadre de témoignages.

Le souhait des familles et des professionnels est d'aboutir à une reconnaissance de ces pathologies spécifiques non verbales (dont la dyspraxie est la plus fréquente).

Comment en savoir plus sur la dyspraxie ?

L'ADAPT édite deux guides pratiques destinés aux professionnels et aux familles :

- ★ **Guide GP1 « Qu'est-ce qu'un enfant dyspraxique ? »**
24 pages/6 euros

Le Docteur Mazeau fait part de son expérience en tant que médecin et donne des clés afin que la dyspraxie ne soit plus un obstacle à la scolarité des enfants.

- ★ **Guide GP2 « Permettre ou faciliter la scolarité grâce à l'ordinateur »**
24 pages/6 euros

Le Docteur Mazeau et Claire Le Lostec, ergothérapeute de L'ADAPT transfèrent leur savoir-faire issu d'une longue expérience auprès des enfants.

Colloque "Repérer et accompagner l'enfant dyspraxique"

Ces guides sont vendus exclusivement par L'ADAPT et par correspondance. Le bon de commande est téléchargeable sur le site www.ladapt.net . Renseignements au 01 48 10 12 46.

L'ADAPT propose également des formations aux professionnels :

★ **Formation LA08 « Dyspraxie et apprentissage »**

2 jours/585euros les deux jours. Prochaine session : 21 et 22 septembre 2006

Formation animée par le Docteur Mazeau ayant pour but d'identifier les troubles de l'enfant, diagnostiquer la dyspraxie, et limiter les difficultés scolaires.

★ **Formation LA09 « Dyscalculies : diagnostic et remédiation »**

2 jours/585 euros les deux jours. Prochaine session : 21 et 22 septembre 2006

Formation animée par le Docteur Mazeau ayant pour but de distinguer les différentes dyscalculies, de poser un diagnostic différentiel, de proposer des exercices de remédiation spécifiques à la dyscalculie repérée.

Pour s'inscrire, contacter le département national formation de L'ADAPT au 01 48 10 12 40 ou par mail contact.formation@ladapt.net.

Colloque "Repérer et accompagner l'enfant dyspraxique"

Programme du colloque

✦ 10 mars

■ ■ ■ Matin : Qu'est ce que la dyspraxie ?

9h00 : Ouverture du colloque

Patrick Gohet, Délégué interministériel aux Personnes handicapées, **Emmanuel Constans**, Président de L'ADAPT, **Françoise Cailloux**, Présidente de Dyspraxique mais Fantastique (DMF).

9h30 : Historique et évolution de la notion de dyspraxie

Dr Michèle Mazeau, L'ADAPT/Paris.

10h45 : La démarche diagnostique

Dr Florence Marchal, Hôpital National Saint Maurice.

11h30 : La dyspraxie, un handicap caché

Présentation du film réalisé par le centre La Pépinière, Loos (59).

■ ■ ■ Après-midi : Quelles répercussions à l'école ?

14h00 : Le repérage de l'enfant dyspraxique en maternelle

Françoise Cailloux, enseignante, Gard, **Odette Spica**, enseignante, Gard.

14h45 : Les troubles du graphisme

Claire Le Lostec, L'ADAPT/Paris.

16h00 : Les difficultés en arithmétique des enfants dyspraxiques

Françoise Duquesne, formatrice, CNEFEI, Paris et **Eric Hurtez**, Enseignant spécialisé, Pas de Calais.

16h45 : La lecture et la dyspraxie

Dr Hélène Dalens, Québec et **Eric Hurtez**, Enseignant spécialisé, Pas de Calais.

17h30 : Echanges avec la salle.

Colloque "Repérer et accompagner l'enfant dyspraxique"

★ 11 mars

■ ■ ■ Quel avenir ?

9h00 : Diagnostic tardif

Dr Michèle Mazeau, et Bruno Gaie, psychologue clinicien, L'ADAPT/Paris.

9h45 : Ouverture sur la vie professionnelle

Témoignages de Victor Monteagle, Rémi Charbidès, Nadine Couessurel, Sébastien Garonne.

11h00 : Table ronde : Et si la dyspraxie était un handicap...

Autour du Dr Michèle Mazeau, Pierre Gachet, chargé de mission au Ministère de l'Education nationale, Nicole Tagger, inspectrice à la DGAS, Françoise De Simone, présidente de FLA..

12h00 : Clôture du colloque

Par Philippe Van Den Herrewegue, Secrétaire Général Adjoint de L'ADAPT, et Françoise Cailloux, Présidente de Dyspraxique mais Fantastique.

Colloque "Repérer et accompagner l'enfant dyspraxique"

Présentation de L'ADAPT

Président de L'ADAPT : Emmanuel Constans

L'ADAPT, créée en 1929, est une association de 50 établissements et 14 comités locaux. Des professionnels compétents et des bénévoles solidaires se mobilisent au quotidien pour aider les personnes handicapées à vivre avec et comme les autres.

■ ■ ■ Parce qu'un enfant handicapé doit être scolarisé dans l'école de son quartier

Les professionnels de nos 8 établissements pour enfants oeuvrent quotidiennement pour accompagner, soigner et scolariser. Un seul objectif pour L'ADAPT : fermer un jour toutes nos classes intégrées et rééduquer les enfants dans l'école de leur quartier.

Plusieurs établissements proposent des soins à domicile, ce qui permet aux enfants de suivre **une scolarité classique**. À L'ADAPT Paris par exemple, 100% des enfants suivis sont scolarisés dans une école primaire ou au collège ordinaire et peuvent apprendre, étudier avec et comme les autres.

■ ■ ■ Parce que dès l'hôpital, un accidenté doit préparer son avenir

Envisager dès la prise en charge hospitalière la suite de sa vie professionnelle, sociale et familiale est une donnée très importante dans la future réussite de ce projet. L'expérience le montre. L'ADAPT s'est engagée dans cette voie par la **démarche précoce d'insertion**. Les centres de médecine physique et de réadaptation (CMPR) entreprennent ce travail, parfois de longue haleine, afin que ceux qui ont été fauchés par l'accident et la maladie rebondissent et mettent tout en œuvre pour faire de leur avenir une réussite, et ce dès l'hôpital.

■ ■ ■ Parce qu'une personne handicapée doit pouvoir se former où elle veut

L'ADAPT dispose de 15 centres de formation. Toujours à l'écoute des stagiaires, nos équipes pédagogiques proposent régulièrement de nouvelles formations. Mais, les personnes handicapées ne doivent pas se contenter des formations dispensées dans les centres spécialisés. C'est pourquoi, L'ADAPT a signé en 2003 un accord avec l'AFPA afin d'intégrer notre centre de formation de Vaux sur Aure dans le centre de l'AFPA de Caen. Ainsi, toutes les formations de l'AFPA seront ouvertes aux personnes handicapées. Ce projet pilote sera prochainement dupliqué dans d'autres régions. L'ADAPT est également pilote national du projet européen d'**enseignement hors les murs** « Equal » (www.horslesmurs.org) qui permet à toute personne handicapée d'accéder à la formation de son choix, quelle que soit la localisation de l'établissement qui la dispense.

■ ■ ■ Parce qu'un travailleur handicapé doit pouvoir intégrer une entreprise ordinaire

6 mois après leur sortie de formation, près de 60% des personnes ayant suivi une formation à L'ADAPT ont trouvé un emploi en milieu ordinaire. Ces résultats sont encourageants. Par ailleurs, L'ADAPT compte 8 structures de travail protégé. Chaque année, nos équipes accompagnent environ 10% des personnes handicapées y travaillant vers un emploi en milieu ordinaire. L'ADAPT a créé aussi 5 **ESAT hors les murs** qui permettent aux personnes concernées de travailler dans les entreprises du milieu ordinaire tout en étant suivies par nos professionnels.

Colloque "Repérer et accompagner l'enfant dyspraxique"

Trois programmes d'actions qui favorisent l'emploi

Un des objectifs de L'ADAPT est d'augmenter le nombre de travailleurs handicapés en entreprise. Dans ce but, nous développons trois initiatives.

★ *La Semaine pour l'emploi des personnes handicapées*

L'ADAPT organise ce grand rendez-vous depuis 1997. Entreprises et personnes en situation de handicap se rencontrent sur des forums partout en France. Près de 150 manifestations chaque année contribuent à briser les préjugés et à valoriser les compétences.

★ *Le Réseau des Réussites*

C'est un réseau national de bénévoles qui proposent **un parrainage** à toute personne handicapée qui en a besoin. Le parrain la conseille et l'accompagne dans sa recherche d'emploi.

★ *Le Job Dating®*

Les **États Généraux** organisés par L'ADAPT en 2003 ont donné naissance à de nombreux projets. Parmi ceux-ci, un groupe de jeunes diplômés a lancé un défi aux entreprises. Quand verra-t-on des cadres handicapés dans les sociétés ? Pour provoquer les rencontres et les embauches, L'ADAPT organise des Job Dating®. En 12 minutes, des têtes à têtes permettent aux jeunes cadres et aux DRH de s'affranchir des clichés et d'échanger uniquement sur les compétences. 6 mois plus tard, 60% des candidats ont trouvé le chemin de l'entreprise.

III Parce que les personnes handicapées doivent vivre avec et comme les autres

L'action quotidienne des bénévoles de L'ADAPT mais aussi de ces professionnels est imprégnée de cette volonté de permettre l'**égalité des chances** de tous les citoyens de ce pays, handicapés ou pas.

L'ADAPT en chiffres

10 000 personnes accueillies chaque année dans nos 59 structures
14 comités de parrainage du Réseau des Réussites
300 personnes parrainées
8 établissements pour enfants
9 centres de médecine physique et de réadaptation
2 centres d'accueil de jour pour traumatisés crâniens
15 centres de formation professionnelle
10 structures de travail protégé, dont 4 en hors les murs
16 services d'accompagnement
2 000 adhérents
3 000 entreprises mécènes