

L'examen neuropsychologique chez l'enfant en échec scolaire

Repérer les troubles cognitifs spécifiques à partir des tests psychométriques

Les troubles spécifiques des apprentissages (dysphasies, dyslexies, dyspraxies...) constituent de nouvelles pathologies développementales. On constate chez les enfants souffrant de troubles «dys» des fonctions déficitaires et des fonctions déviantes, alors que d'autres sont préservées voire surinvesties. L'enfant a une bonne mémoire pour les poésies mais pas pour les tables de multiplication ; il est très habile pour jouer à sa console de jeu, mais est incapable de retrouver un dessin dans une page... Contrairement aux handicaps neuromoteurs ou sensoriels, les troubles neuropsychologiques sont cachés, invisibles, ne se révélant que par des manifestations indirectes qui laissent souvent l'enfant, la famille et les professionnels démunis. Repérer et identifier ces troubles nécessite expérience et méthode. Cette formation se propose d'éclairer les praticiens confrontés aux difficultés d'exploration de l'échec scolaire : savoir aller au delà des chiffres, au delà des tests. Il s'agit d'aider chacun à s'approprier la démarche qui va conduire du symptôme au diagnostic.

• Objectifs de la formation

Identifier les troubles neurodéveloppementaux
Choisir les tests, organiser l'ordonnancement de l'évaluation et interpréter les résultats
S'orienter vers une (des) hypothèse(s) pertinente(s), puis établir un diagnostic précis
Proposer une orientation thérapeutique

• Personnes concernées

Psychologues, psychologues scolaires, médecins scolaires, neuropsychologues et toute personne concernée par le bilan initial d'un échec scolaire ou d'un trouble de l'apprentissage.

• Contenu de la formation

La conduite de l'examen neuropsychologique chez l'enfant

S'approprier les principes généraux de l'examen neuropsychologique chez l'enfant
Choisir les tests en fonction des symptômes d'appel
Etablir une stratégie d'investigation
Etude neuropsychologique d'épreuves de tests habituellement utilisés :
WPPSI-III, WISC-III et WISC-IV, EDEI-R...
Recouper les épreuves pour affirmer la spécificité d'un trouble

Etudes de cas cliniques proposés par l'intervenante et/ou proposés par les participants

• Méthodes pédagogiques

Des apports théoriques
Travail à partir d'études de cas cliniques proposés par l'intervenante ou apportés par les participants
Remise de l'ouvrage du Dr Mazeau : "Neuropsychologie et troubles des apprentissages" paru aux Editions Masson en 2006.

Dates

Partie 1 : 19-20 mai 2010
Partie 2 : 22-23 septembre 2010

Durée

2+2 jours

Lieu

Paris - Porte de Pantin

Animation

Dr M. Mazeau,
Médecin de rééducation,
spécialiste en rééducation neuropsychologique

Prix : 845 €

Code : **LA85**