

L'analyse des bilans

dans les troubles praxiques, visuels et spatiaux

Affirmer une dyspraxie et/ou un trouble visuel ou spatial est complexe car aucun test pris isolément ne saurait poser un diagnostic certain. En effet, ce n'est qu'à partir de la confrontation des bilans psychologiques, ergothérapeutiques et psychomoteurs que ce diagnostic pourra être établi. Le choix des tests est essentiel et leur interprétation complexe. Le professionnel va devoir analyser les épreuves proposées en fonction des compétences cognitives sollicitées par la tâche et corrélérer l'ensemble de ces informations pour faire le bilan des troubles de l'enfant.

Dans cette formation, nous vous proposons de faire le lien entre les compétences à mesurer et les tests passés afin de vous aider à poser un diagnostic précis et décider d'une orientation thérapeutique adaptée à l'enfant.

• Objectifs de la formation

Repérer les différentes compétences mises en jeu dans les tests proposés par les professionnels
Elaborer une stratégie d'interprétation des résultats aux tests
Proposer des rééducations pour limiter ou réduire les difficultés, entraîner les fonctions préservées, obtenir des aménagements pédagogiques adaptés

• Personnes concernées

Professionnels confrontés aux anomalies de développement et aux troubles des apprentissages chez l'enfant : médecins, psychologues, orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens.

• Contenu de la formation

L'évaluation psychométrique

Les aspects multifactoriels des tests
Les éléments d'interprétation : le contexte, les éléments qualitatifs et les liens avec le bilan psychologique
Choisir les tests adéquats pour objectiver une pathologie et en chiffrer l'intensité

Analyser les bilans pratiqués par les différents professionnels (ergothérapeutes, psychomotriciens)

Interpréter les résultats pour identifier les potentialités de l'enfant
Construire le bilan selon les hypothèses soulevées par les résultats des tests
Définir les rééducations à proposer
Exemple de pratique clinique

• Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
Analyse des bilans ou items couramment utilisés
Travail sur des cas proposés par les intervenantes ou ceux apportés par les participants
Remise de l'ouvrage du Dr M. Mazeau :
"Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant" paru aux Editions Masson en 2006

Dates

8-9 décembre 2010

Durée

2 jours

Lieu

Paris - Porte de Pantin

Animation

Dr M. Mazeau,
Médecin de rééducation,
spécialiste en rééducation neuropsychologique

C. Le Lostec,
Ergothérapeute, L'ADAPT/Paris - Enfants

Prix : 615 €

Code : **LA80**