

La remédiation cognitive

Mobiliser les techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissage

La remédiation cognitive des apprentissages constitue un cadre pour penser une autre approche de la déficience et des compétences transversales. Cette orientation permet la construction d'une pratique médico-sociale qui prend en compte et accompagne la relation entre un individu et son environnement : quelles sont ses stratégies de fonctionnement, comment mettre en place un comportement éducatif médiateur qui facilite sa relation à l'environnement, comment l'aider à déployer son potentiel d'apprentissage en construisant des situations scolaires ou éducatives favorables ?

Cette formation vous présente le cadre conceptuel de la remédiation cognitive. Conçue sous forme de « formation/action », les participants travaillent à partir des « déficiences » repérées (aspect lésionnel) et sur la modulation des « incapacités » (aspect fonctionnel) de façon à diminuer l'ampleur de la situation de handicap des personnes.

• Objectifs de la formation

Repérer la nature des difficultés d'apprentissage des apprenants
Mettre en place des situations pédagogiques facilitant la motivation
Concevoir des séquences spécifiques d'aide à l'apprentissage qui articulent les contenus, les médiations du formateur et les stratégies des apprenants

• Personnes concernées

Formateurs et intervenants confrontés à des publics en difficulté d'apprentissage.
Il est souhaitable que les participants constituent des binômes au sein des établissements dans lesquels ils exercent pour faciliter la mise en pratique des acquis de la formation.

• Contenu de la formation

La situation d'apprentissage

Les grandes familles pédagogiques et leur impact sur l'apprentissage
Motivation et apprentissage
Le courant de l'éducabilité cognitive et la théorie de la médiation
Le déroulement de séquences types de médiation cognitive

Les difficultés d'apprentissage

Les stratégies individuelles d'apprentissage
Les fonctions cognitives déficientes de l'apprenant
Repérage de ses propres modalités de fonctionnement

La médiation

Les critères de médiation et la posture particulière de médiateur
Traduction des critères de médiation en comportements pédagogiques facilitant l'apprentissage

• Méthodes pédagogiques

Alternance entre des mises en situation, des analyses théoriques et des transpositions pédagogiques des démarches étudiées.
La formation est directement opérationnelle : chaque participant, à l'issue du premier module, amorce une démarche de remédiation cognitive des apprentissages avec le public qu'il encadre.

Dates

Partie 1 : 31 mai-1er juin 2010
Partie 2 : 14-15 octobre 2010

Durée

2+2 jours

Lieu

Paris - Porte de Pantin

Animation

M.C. Llorca,
Consultante-formatrice

Prix : 835 €

Code : LA12