

Orthoptie et neurovision

Les pathologies neurovisuelles de l'enfant cérébrolésé

On a longtemps cru que seuls les yeux étaient les organes de la vision. Mais avec l'avènement de la neuropsychologie, force a été de constater l'importance du cerveau dans le traitement des données visuelles. Cécité corticale, agnosies, dyspraxies visuospatiales... autant d'atteintes visuelles d'origine cérébrale mises en lumière depuis. Aujourd'hui, les pathologies neurovisuelles sont une des premières causes de déficience visuelle chez l'enfant dans les pays développés et représentent 2,5% des consultations ophtalmo pédiatriques. Elles doivent être dépistées dès les premiers signes d'appel pour ne pas pénaliser l'enfant dans ses apprentissages. En effet, les capacités visuelles sont indispensables au développement de la voie lexicale en lecture et à la constitution du lexique orthographique. Au cours de cette formation, après avoir revu les bases anatomophysiologiques de la vision et de l'oculomotricité ainsi que les apprentissages du langage oral, écrit, de la lecture et du calcul, vous aborderez les pathologies neurovisuelles de l'enfant cérébrolésé, les difficultés d'apprentissages associées et leurs conséquences scolaires.

• Objectifs de la formation

Cerner les difficultés d'apprentissage de l'enfant cérébrolésé ou ayant des difficultés d'apprentissage
Identifier les troubles visuo-spatiaux, des agnosies, des difficultés visuo-attentionnelles associés
Limiter les difficultés de l'enfant par la mise en place d'une rééducation spécialisée

• Personnes concernées

Orthoptistes et tous rééducateurs au contact d'enfants cérébrolésés ou en difficultés d'apprentissage.

• Contenu de la formation

Vision et neurovision

Les différents canaux visuels
Les cartes d'analyse du message
Les voies dorsales et ventrales
Le retour moteur et la coordination œil/main

Neurovision et neuropsychologie

Historique et définition de la neuropsychologie chez l'enfant, son apport et ses liens avec la neurovision
La notion de QI
Les grands syndromes : Définitions
La lecture et la dyslexie

Présentation du bilan neurovisuel

Démonstration du matériel
La normalité chez l'enfant de 3 ans à 8 ans

Les pathologies neurovisuelles de l'enfant cérébrolésé

Quels symptômes d'appel ?
Cécité corticale et prise en charge
Dyspraxie visuo-spatiale, troubles visuo-spatiaux et dyspraxie constructive : diagnostic et rééducation
Les agnosies visuelles de l'enfant : quand y penser ? comment les mettre en évidence ?
Les pathologies neurovisuelles dans les troubles de l'apprentissage : troubles du regard, dyslexie d'origine visuelle, dyspraxie

Mise en situation à partir de cas réels

Agnosie
IMC et dyspraxie visuo-spatiale
Dyspraxie de développement : nécessité du bilan neuropsychologique,
Troubles d'apprentissage sans troubles neurovisuels,
syndrome frontal empêchant la rééducation

Dates

7-9 décembre 2010

Durée

3 jours

Lieu

L'ADAPT - Porte de Pantin

Animation

M. Solé,
Orthoptiste, CHU Clermont-Ferrand
Dr H. Dalens,
Ophtalmo-pédiatre, CHU Clermont-Ferrand

Prix : 705 €

Code : LA02

• Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques illustrés de nombreux exemples. Etudes de cas pratiques apportés par les participants et/ou proposés par les intervenants

Retrouvez le bulletin d'inscription en page 49

L'ADAPT, inscriptions et renseignements : Tel. : 01 48 10 12 40 - Fax : 01 48 10 34 90 - Mail : contact.formation@ladapt.net
Organisme de formation : N° 11.93.04255.93